



CATALOGUE DES ACTIVITÉS

MISE À JOUR : JUILLET 2025



SOMMAIRE

INTRODUCTION

3

INDIVIDUEL

4

VISITES GUIDÉES FAMILIALES	4
AUTRES ANIMATIONS	5

GROUPES SCOLAIRES

6

CYCLE 1	6
CYCLE 2	8
CYCLE 3	10
CYCLE 4	15
LYCÉE	18
PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP	20

GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

22

MOINS DE 3 ANS	22
GROUPES DE LOISIRS	23
ADULTES	26
PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP - LOISIRS	28

INFOS PRATIQUES

30

MODALITÉS DE RÉSERVATION	30
HORAIRES ET CONDITIONS D'OUVERTURE	32
NOUS CONTACTER	32



INTRODUCTION

À partir de l'automne 2025, le **Zoo de Montpellier** s'engage dans une grande période de **travaux de rénovation**. Ainsi, les activités proposées par le service des publics ont été modifiées pour pouvoir **s'adapter au mieux** aux différents chantiers qui auront lieu sur le site.

Les activités sont **gratuites sur réservation**.

Les **modalités de réservation** et les **contacts utiles** sont donnés en fin de catalogue dans la section «**Infos pratiques**».

Bonne lecture !



VISITEURS EN SITUATION DE HANDICAP

Vous pouvez **nous contacter** pour que nous adaptions, **dans la mesure du possible**, l'activité souhaitée par le groupe.

Personnes à mobilité réduite :

- la **partie haute du zoo** est en partie accessible aux **PMR accompagnées**

Attention : le reste du parc a de fortes pentes et des chemins non carrossables.

INDIVIDUEL

VISITES GUIDÉES FAMILIALES



VISITE DÉCOUVERTE DU ZOO

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Comment fonctionne un zoo moderne ? Quelles sont ses missions ? Comment travaille-t-il pour conserver des espèces menacées ? Dans cette visite, découvrez le quotidien du zoo et ses pensionnaires.

Parcours de visite modifiable en fonction des travaux en cours.

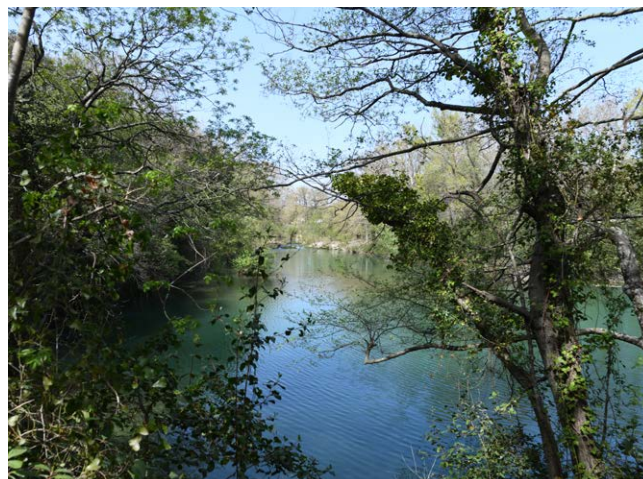
Mots-clés : biodiversité, conservation, recherche, sensibilisation, espèces menacées

AU BORD DU LEZ

Lieu : réserve du Lez - Durée : au moins 2h

Cette visite vous fait découvrir le patrimoine historique et naturel des berges du Lez ! Explorez la richesse de l'histoire du domaine de La Valette, découvrez les caractéristiques du Lez, ses statuts de protection et des animaux et végétaux qui y vivent.

Mots-clés : patrimoine, histoire, écosystèmes, biodiversité urbaine



Les visites guidées familiales sont **gratuits**. Elles se déroulent sur des **créneaux prédéfinis**. Elles sont sur **inscription individuelle** dans la **limite de 5 personnes** par famille.

Attention : elles peuvent être annulés en cas de conditions météorologiques défavorables ou de contraintes techniques.

INDIVIDUEL

AUTRES ANIMATIONS

LECTURE PARENTS-ENFANTS

Lieu : salle pédagogique - Durée : 45min

Deux mercredis par mois, assistez à la lecture d'un livre pour enfants de **3 à 6 ans**. C'est l'occasion d'aborder en douceur, avec l'appui d'objets de collection du zoo, des notions sur les animaux sauvages locaux et exotiques.

Mots-clés : *éveil, imaginaire, biodiversité, lecture*

INITIATION AU DESSIN NATURALISTE

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Chaque deuxième mercredi du mois, découvrez en famille le dessin naturaliste, son histoire et quelques techniques de base de dessin qui seront mises en application directement dans le zoo !

Mots-clés : *dessin, observation, histoire naturelle*

MARAUDAGE À THÈME

Lieu : parc zoologique - Durée : libre

Découvrez des curiosités du vivant grâce à des activités surprises.

Que vous ayez 5 minutes ou une demi-heure, vous pouvez discuter le temps que vous souhaitez. Guettez les animateurs postés dans le parc !

Mots-clés : *curiosité, ludique, biodiversité*



VISITE DE LA SALLE PÉDAGOGIQUE

Lieu : parc zoologique - Durée : libre

Profitez de votre venue au parc pour découvrir l'exposition de la salle pédagogique et vous immerger dans une expérience de réalité virtuelle. Guettez son ouverture !

Mots-clés : *biodiversité, patrimoine, histoire, réalité virtuelle*

Les maraudages sont des **activités éphémères et spontanées** à découvrir sur place pendant votre balade.

Attention : ils peuvent être annulés en cas de conditions météorologiques défavorables ou de contraintes techniques.

GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 1

ATELIERS



SAFARI DES SENS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h

Dans cet atelier sensoriel, les enfants répondent à des défis et découvrent des animaux du parc en utilisant leurs sens.

Mots-clés : *stimulation sensorielle, ludique, observation*

PLUMES POILS ÉCAILLES

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h

Les enfants découvrent la diversité des phanères produits par la peau au sein des animaux vertébrés en observant et en touchant des échantillons de plumes, poils et écailles.

Mots-clés : *diversité animale, peau, stimulation sensorielle, observation, textures*



QUI MANGE QUOI ?

Lieu : salle pédagogique - Durée : 1h15

À l'aide des crânes de différents animaux et de leurs dents, la classe découvre les grands types de régimes alimentaires et les fonctions des dents chez les vertébrés. Une balade dans le parc clôture l'atelier.

Mots-clés : *régime alimentaire, dents, observation, comparaison, déduction*

GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 1

MALLETES EN AUTONOMIE

SAFARI DES SENS

Lieu : parc zoologique - Durée : Libre

À l'aide de la mallette en autonomie fournie, les enfants stimulent leurs sens en découvrant des matières, des odeurs, des sons et des couleurs.

Mots-clés : éveil, 5 sens, ludique, en autonomie

À LA RENCONTRE DES PLANTES

Lieu : parc zoologique - Durée : Libre

À l'aide de la mallette en autonomie fournie, les enfants découvrent, identifient et trient des parties de plantes en fonction de différents critères (couleur, odeur, texture etc.).

Mots-clés : identifier, trier, ludique, en autonomie

PLUMES POILS ÉCAILLES

Lieu : parc zoologique - Durée : libre

À l'aide de la mallette en autonomie fournie, les enfants découvrent des animaux à plumes, à poils ou à écailles en touchant des objets.

Mots-clés : éveil, matières, phanères, ludique, en autonomie



Les **mallettes en autonomie** sont des outils **disponibles gratuitement sur réservation en ligne**. Elles permettent de réaliser un **atelier sans animateur**. Les mallettes réservées sont à **récupérer et à rendre à l'accueil** du parc.

GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 2

ATELIERS

SAFARI DES SENS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

Dans cet atelier ludique, les enfants répondent à des défis et découvrent des animaux du parc en utilisant leurs sens.

Mots-clés : *stimulation sensorielle, ludique, observation d'animaux*



PLUMES POILS ÉCAILLES

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

Les enfants découvrent la diversité au sein des animaux vertébrés en observant et en touchant des échantillons de plumes, poils et écailles.

Mots-clés : *diversité animale, peau, stimulation sensorielle, observation, textures*

QUI MANGE QUOI ?

Lieu : salle pédagogique - Durée : 1h30

À l'aide des crânes de différents animaux et de leurs dents, la classe découvre les grands types de régimes alimentaires et les fonctions des dents chez les vertébrés. Une balade dans le parc clôture l'atelier.

Mots-clés : *régime alimentaire, dents, observation, comparaison, déduction*



LE MONDE FASCINANT DES INSECTES

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

À partir de la création d'un insecte imaginaire, la classe découvre les caractéristiques de l'anatomie de ces animaux. Ces éléments morphologiques servent de porte d'entrée pour parler de leur diversité.

Mots-clés : *arthropodes, anatomie, identification, biodiversité*

GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 2



INITIATION AU DESSIN NATURALISTE

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

Comment décrire et rendre compte de l'apparence d'un animal quand on n'a pas d'appareil photo sous la main ? La classe découvre des techniques de dessin d'observation. Les enfants dessinent ensuite un animal du parc en l'observant depuis un point de vue.

Mots-clés : *observation, histoire naturelle, techniques de dessin en pleine nature*

MALLETES EN AUTONOMIE



PLUMES POILS ÉCAILLES

Lieu : parc zoologique - Durée : libre

À l'aide de la mallette en autonomie fournie, les enfants découvrent des animaux à plumes, à poils ou à écailles en touchant des objets.

Mots-clés : *éveil, matières, phanères, ludique, en autonomie*

Les **mallettes en autonomie** sont des outils **disponibles gratuitement sur réservation en ligne**. Elles permettent de réaliser un **atelier sans animateur**. Les mallettes réservées sont à **récupérer et à rendre à l'accueil** du parc.

GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 3

ATELIERS



LE MONDE FASCINANT DES INSECTES

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

À partir de la création d'un insecte imaginaire, la classe découvre les caractéristiques de l'anatomie des insectes. Ces éléments servent de porte d'entrée pour parler des cycles de vie et de la diversité de ce groupe d'animaux.

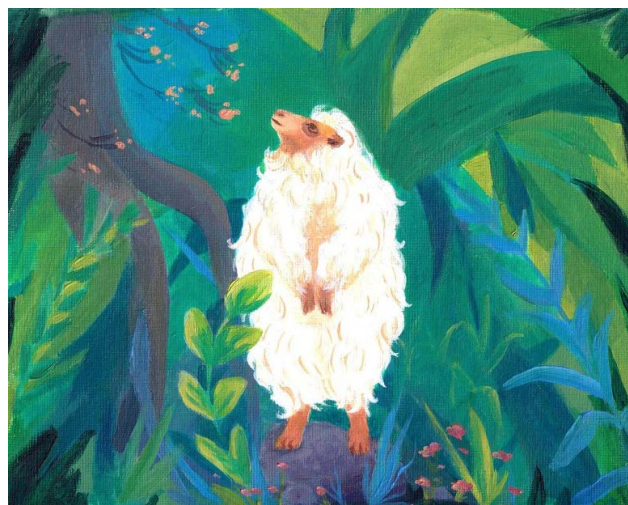
Mots-clés : *arthropodes, anatomie, identification, biodiversité*

ÉVOLUTERRA, LE JEU DE L'ÉVOLUTION

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Dans ce jeu illustrant le mécanisme de sélection naturelle, les élèves incarnent des populations d'animaux imaginaires qui doivent survivre dans un environnement changeant. L'atelier se conclut par un tour dans le zoo pour illustrer les notions abordées dans le jeu.

Mots-clés : *évolution, sélection naturelle, mutations, adaptations, environnement*



DÉCOUVRIR LES PLANTES LOCALES

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

La classe s'initie à l'identification de plantes locales à l'aide d'une clé de détermination simplifiée des feuilles. Les particularités du milieu et les adaptations de ces plantes au climat méditerranéen sont abordées.

Mots-clés : *plantes méditerranéennes, identification, adaptation, climat*

GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 3

CLASSER LE VIVANT

Lieu : salle pédagogique - Durée : 2h

Avec près de 2 millions d'espèces décrites sur Terre, comment font les chercheurs pour s'y retrouver ? Dans cette activité, la classe découvre le principe de la classification emboîtée et replace l'espèce humaine au sein du monde vivant.

Mots-clés : *observer, comparer, déduire, classer, diversité, unité du vivant*



DIS-MOI CE QUE TU MANGES

Lieu : salle pédagogique - Durée : 1h30-2h

À l'aide de crânes et de dents de différents animaux, la classe approfondit ses connaissances sur les régimes alimentaires et les fonctions des dents chez les vertébrés. Un jeu pour illustrer la notion de réseau trophique clôture l'atelier.

Mots-clés : *régimes alimentaires, chaîne trophique, denture, observation, comparaison, déduction*

INITIATION AU DESSIN NATURALISTE

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30 - 2h

Comment décrire et rendre compte de l'apparence d'un animal quand on n'a pas d'appareil photo sous la main ? La classe découvre des techniques de dessin d'observation. Les enfants dessinent ensuite un animal du parc en l'observant depuis un point de vue.

Mots-clés : *observation, histoire naturelle, techniques de dessin en pleine nature*



GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 3

VISITES GUIDÉES



VISITE DÉCOUVERTE DU ZOO

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Comment fonctionne un zoo moderne ? Quelles sont ses missions ? Dans cette visite, découvrez le quotidien du zoo et de ses pensionnaires.

Parcours de visite modifiable en fonction des travaux en cours.

Mots-clés : biodiversité, conservation, recherche, sensibilisation, espèces menacées

UN ZOO, POUR QUOI FAIRE ?

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Un zoo aujourd'hui, est-ce utile ? Quelles sont les missions qu'il peut mener ? Dans cette visite, la classe découvre les enjeux actuels autour de la biodiversité et mène une réflexion sur le rôle d'un parc zoologique dans la conservation de la nature.

Mots-clés : biodiversité, conservation, environnement, enjeux sociaux, discussion



GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 3

SCIENCES PARTICIPATIVES

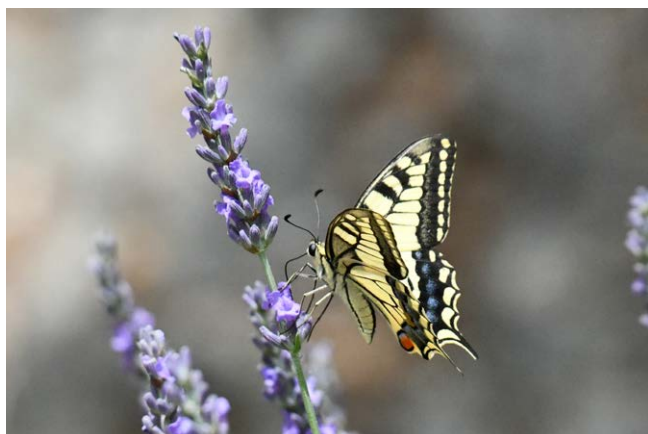
ATTENTION : Ces activités sont réalisables uniquement d'avril à octobre !

OPÉRATION ESCARGOTS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Observer les escargots autour de nous ? Pour quoi faire ? Explorons cette question avec un atelier pour apprendre à reconnaître des escargots et découvrir comment on peut aider des chercheurs avec les informations récoltées.

Mots-clés : *sciences participatives, identification, biodiversité locale, nature en ville*



OPÉRATION PAPILLONS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Observer les papillons autour de nous ? Pour quoi faire ? Explorons cette question avec un atelier pour apprendre à reconnaître des papillons et découvrir comment on peut aider des chercheurs avec les informations récoltées.

Mots-clés : *sciences participatives, identification, biodiversité locale, nature en ville*

GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 3

MALLETTES EN AUTONOMIE

INITIATION À LA BOTANIQUE

Lieu : parc zoologique - Durée : Libre

À l'aide de la mallette fournie, initiez la classe à l'utilisation d'une clé de détermination pour identifier des plantes du parc à partir de caractères visibles : les feuilles.

Mots-clés : botanique, identifier, feuilles, flore méditerranéenne



PLUMES POILS ÉCAILLES

Lieu : parc zoologique - Durée : libre

À l'aide de la mallette fournie, la classe aborde plus en détails les structures présentes sur la peau des animaux à plumes, à poils ou à écailles en touchant des objets. Ils explorent également les fonctions de ces phanères.

Mots-clés : identification, phanères, fonctions, ludique, quiz

Les **mallettes en autonomie** sont des outils **disponibles gratuitement sur réservation en ligne**. Elles permettent de réaliser un **atelier sans animateur**. Les mallettes réservées sont à **récupérer et à rendre à l'accueil** du parc.

GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 4

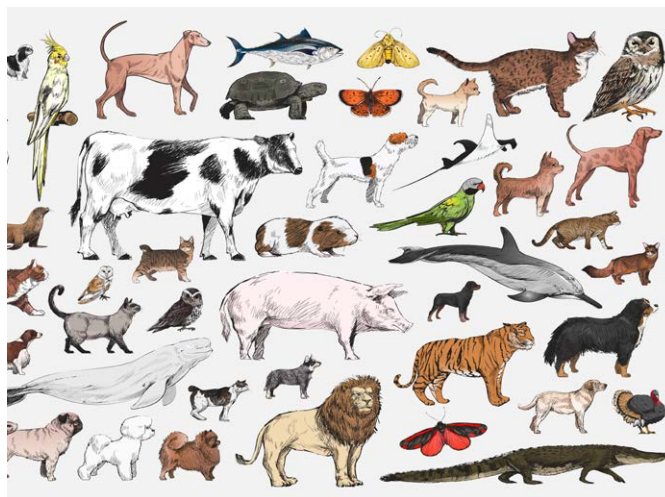
ATELIERS

CLASSER LE VIVANT

Lieu : salle pédagogique - Durée : 2h

Avec près de 2 millions d'espèces décrites sur Terre, comment font les chercheurs pour s'y retrouver ? Dans cette activité, la classe découvre le principe de la classification emboîtée et replace l'espèce humaine au sein du monde vivant.

Mots-clés : *observer, comparer, déduire, classer, diversité, unité du vivant*



DÉCOUVRIR LES PLANTES LOCALES

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

La classe s'initie à l'identification de plantes locales à l'aide d'une clé de détermination simplifiée des feuilles. Les particularités du milieu et les adaptations de ces plantes au climat méditerranéen sont abordées.

Mots-clés : *plantes méditerranéennes, identification, adaptation, climat*

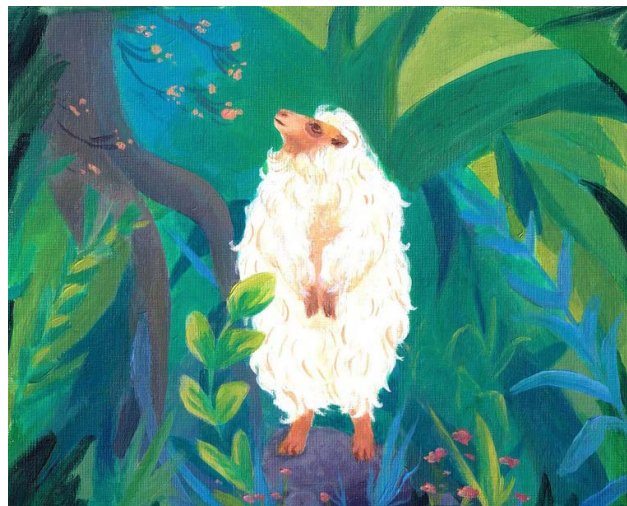


ÉVOLUTERRA, LE JEU DE L'ÉVOLUTION

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Dans ce jeu illustrant le mécanisme de sélection naturelle, les élèves incarnent des populations d'animaux imaginaires qui doivent survivre dans un environnement changeant. L'atelier se conclut par un tour dans le zoo pour illustrer les notions abordées dans le jeu.

Mots-clés : *évolution, sélection naturelle, mutations, adaptations, environnement*



GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 4

INITIATION AU DESSIN NATURALISTE

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Comment décrire et rendre compte de l'apparence d'un animal quand on n'a pas d'appareil photo sous la main ? La classe découvre des techniques de dessin d'observation. Les élèves dessinent ensuite un animal du parc en l'observant depuis un point de vue.

Mots-clés : *observation, histoire naturelle, techniques de dessin en pleine nature*



VISITES GUIDÉES

UN ZOO, POUR QUOI FAIRE ?

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Un zoo aujourd'hui, est-ce utile ? Quelles sont les missions qu'il peut mener ? Dans cette visite, la classe découvre les enjeux actuels autour de la biodiversité et mène une réflexion sur le rôle d'un parc zoologique dans la conservation de la nature.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, environnement, enjeux sociaux, discussion*



VISITE DÉCOUVERTE DU ZOO

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Comment fonctionne un zoo moderne ? Quelles sont ses missions ? Dans cette visite, découvrez le quotidien du zoo et de ses pensionnaires.

Parcours de visite modifiable en fonction des travaux en cours.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, recherche, sensibilisation, espèces menacées*

GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 4

SCIENCES PARTICIPATIVES

ATTENTION : Ces activités sont réalisables uniquement d'avril à octobre !

OPÉRATION ESCARGOTS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Observer les escargots autour de nous ? Pour quoi faire ? Explorons cette question avec un atelier pour apprendre à reconnaître des escargots et découvrir comment on peut aider des chercheurs avec les informations récoltées.

Mots-clés : *sciences participatives, identification, biodiversité locale, nature en ville*

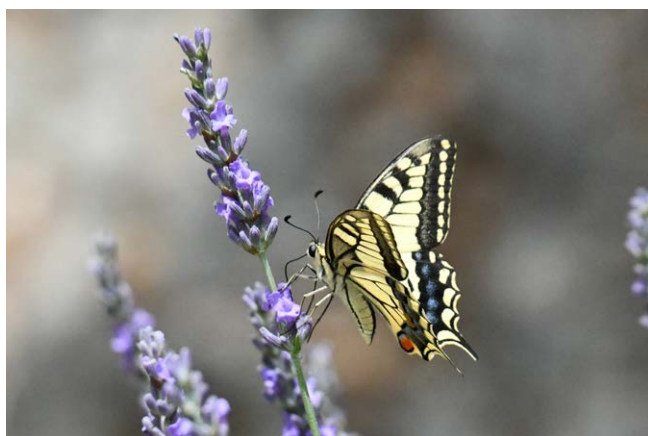


OPÉRATION PAPILLONS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Observer les papillons autour de nous ? Pour quoi faire ? Explorons cette question avec un atelier pour apprendre à reconnaître des papillons et découvrir comment on peut aider des chercheurs avec les informations récoltées.

Mots-clés : *sciences participatives, identification, biodiversité locale, nature en ville*



MALLETES EN AUTONOMIE

INITIATION À LA BOTANIQUE

Lieu : parc zoologique - Durée : Libre

À l'aide de la mallette fournie, initiez la classe à l'utilisation d'une clé de détermination pour identifier des plantes du parc à partir de caractères visibles : les feuilles.

Mots-clés : *botanique, identifier, feuilles, flore méditerranéenne*



GROUPES SCOLAIRES

LYCÉE

ATELIERS

NOUVEAU !

CLASSER LE VIVANT

Lieu : salle pédagogique - Durée : 2h

Le vélociraptor s'est perdu dans l'immensité du vivant. Comment retrouver sa parenté ? À l'aide d'un jeu de carte d'animaux présentant des attributs, la classe reconstruit un arbre phylogénétique et replace le vélociraptor au sein de cette classification.

Mots-clés : phylogénie, observer, comparer, déduire, classer, diversité, unité du vivant



DÉCOUVRIR LA BOTANIQUE

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

La classe s'initie à l'identification de plantes locales à l'aide d'une clé de détermination simplifiée des feuilles. Les particularités du milieu et les adaptations de ces plantes au climat méditerranéen sont abordées.

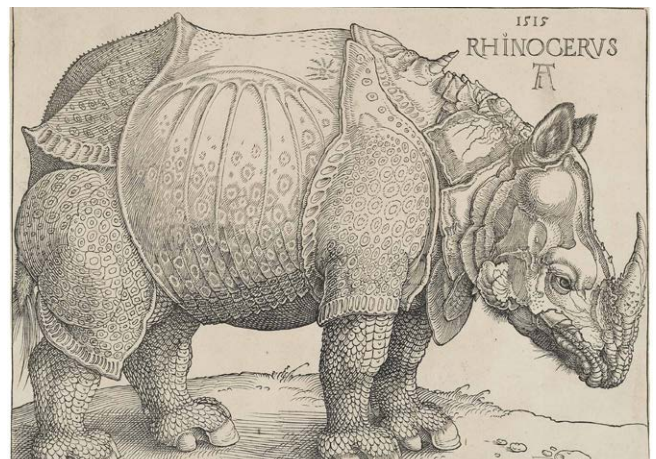
Mots-clés : plantes méditerranéennes, identification, adaptation, climat

INITIATION AU DESSIN NATURALISTE

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Comment décrire et rendre compte de l'apparence d'un animal quand on n'a pas d'appareil photo sous la main ? La classe découvre des techniques de dessin d'observation puis dessine un animal du parc en l'observant depuis le point de vue.

Mots-clés : observation, histoire naturelle, techniques de dessin en pleine nature



GROUPES SCOLAIRES

LYCÉE

VISITES GUIDÉES

VISITE DÉCOUVERTE DU ZOO

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Comment fonctionne un zoo moderne ? Quelles sont ses missions ? Quels sont les métiers qu'on y trouve ? Dans cette visite, découvrez le quotidien du zoo et de ses pensionnaires.

Parcours de visite modifiable en fonction des travaux en cours.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, recherche, sensibilisation, métiers*

UN ZOO, POUR QUOI FAIRE ?

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Un zoo aujourd'hui, est-ce utile ? Quelles sont les missions qu'il peut mener ? Dans cette visite, la classe découvre les enjeux actuels autour de la biodiversité et mène une réflexion sur le rôle d'un parc zoologique dans la conservation de la nature.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, environnement, enjeux sociaux, discussion*

SCIENCES PARTICIPATIVES

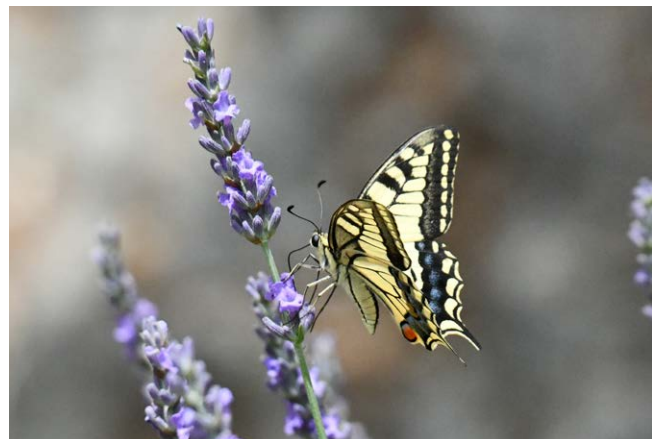
ATTENTION : Ces activités sont réalisables uniquement d'avril à octobre !

OPÉRATION PAPILLONS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Observer les papillons autour de nous ? Pour quoi faire ? Explorons cette question avec un atelier pour apprendre à reconnaître des papillons et découvrir comment on peut aider des chercheurs avec les informations récoltées.

Mots-clés : *sciences participatives, identification, biodiversité locale, nature en ville*



OPÉRATION ESCARGOTS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Observer les escargots autour de nous ? Pour quoi faire ? Explorons cette question avec un atelier pour apprendre à reconnaître des escargots et découvrir comment on peut aider des chercheurs avec les informations récoltées.

Mots-clés : *sciences participatives, identification, biodiversité locale, nature en ville*



GROUPES SCOLAIRES

PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Les animations suivantes sont adaptables dans la mesure du possible.
Contactez-nous pour affiner l'ajustement de l'activité choisie si besoin.

ATELIERS

SAFARI DES SENS

Lieu : parc zoologique - **Durée :** 1h-1h30

Dans cet atelier ludique, le groupe répond à des défis et découvre des animaux du parc en utilisant différents sens.

Mots-clés : *stimulation sensorielle, ludique, observation d'animaux*



PLUMES POILS ÉCAILLES

Lieu : parc zoologique - **Durée :** 1h-1h30

Le groupe découvre la diversité au sein des animaux vertébrés en observant et en touchant des échantillons de plumes, poils et écailles. Une balade pour observer certains animaux du parc clôture l'activité.

Mots-clés : *diversité animale, peau, stimulation sensorielle, observation*

INITIATION AU DESSIN NATURALISTE

Lieu : parc zoologique - **Durée :** 1h30

Comment décrire et rendre compte de l'apparence d'un animal quand on n'a pas d'appareil photo sous la main ? Le groupe découvre des techniques de dessin d'observation puis dessine un animal du parc en l'observant depuis un point de vue.

Mots-clés : *observation, histoire naturelle, techniques de dessin en pleine nature*



GROUPES SCOLAIRES

PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

VISITES GUIDÉES



VISITE DÉCOUVERTE DU ZOO

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Comment fonctionne un zoo moderne ? Quelles sont ses missions ? Dans cette visite, découvrez le quotidien du zoo et de ses pensionnaires.

Parcours de visite modifiable en fonction des travaux en cours.

Mots-clés : biodiversité, conservation, recherche, sensibilisation, espèces menacées

GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

MOINS DE 3 ANS

MALLETTES EN AUTONOMIE

SAFARI DES SENS

Lieu : parc zoologique - Durée : libre

À l'aide de la mallette en autonomie fournie, les enfants stimulent leurs sens en découvrant des matières, des odeurs, des sons et des couleurs.

Mots-clés : *éveil, 5 sens, ludique, en autonomie*

PLUMES POILS ÉCAILLES

Lieu : parc zoologique - Durée : libre

À l'aide de la mallette en autonomie fournie, les enfants découvrent des animaux à plumes, à poils ou à écailles en touchant des objets.

Mots-clés : *éveil, matières, phanères, ludique, en autonomie*



Les **mallettes en autonomie** sont des outils **disponibles gratuitement sur réservation en ligne**. Elles permettent de réaliser un **atelier sans animateur**. Les mallettes réservées sont à **récupérer et à rendre à l'accueil** du parc.

GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

GROUPES DE LOISIRS

ATELIERS



LE MONDE FASCINANT DES INSECTES

Lieu : parc zoologique - **Durée :** 2h

À partir de la création d'un insecte imaginaire, la classe découvre les caractéristiques de l'anatomie des insectes. Ces éléments servent de porte d'entrée pour parler des cycles de vie et de la diversité de ce groupe d'animaux.

Mots-clés : *arthropodes, anatomie, identification, biodiversité*



QUI MANGE QUOI ?

Lieu : salle pédagogique - **Durée :** 1h15

À l'aide des crânes de différents animaux et de leurs dents, la classe découvre les grands types de régimes alimentaires et les fonctions des dents chez les vertébrés. Une balade dans le parc clôture l'atelier.

Mots-clés : *régime alimentaire, dents, observation, comparaison, déduction*

PLUMES POILS ÉCAILLES

Lieu : parc zoologique - **Durée :** 1h

Les enfants découvrent la diversité des phanères produits par la peau au sein des animaux vertébrés en observant et en touchant des échantillons de plumes, poils et écailles.

Mots-clés : *diversité animale, peau, stimulation sensorielle, observation, textures*



GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

GROUPES DE LOISIRS



INITIATION AU DESSIN NATURALISTE

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

Comment décrire et montrer l'apparence d'un animal quand on n'a pas d'appareil photo ? Le groupe découvre des techniques de dessin d'observation. Les enfants dessinent ensuite un animal du parc en l'observant depuis le point de vue.

Mots-clés : techniques de dessin en pleine nature, observation, histoire naturelle,

VISITES GUIDÉES



VISITE DÉCOUVERTE DU ZOO

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Comment fonctionne un zoo moderne ? Quelles sont ses missions ? Dans cette visite, découvrez le quotidien du zoo et de ses pensionnaires.

Parcours de visite modifiable en fonction des travaux en cours.

Mots-clés : biodiversité, conservation, recherche, sensibilisation, espèces menacées

GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

GROUPES DE LOISIRS

MALLETES EN AUTONOMIE

SAFARI DES SENS

Lieu : parc zoologique - Durée : libre

À l'aide de la mallette en autonomie fournie, les enfants stimulent leurs sens en découvrant des matières, des odeurs, des sons et des couleurs.

Mots-clés : éveil, 5 sens, ludique, en autonomie

PLUMES POILS ÉCAILLES

Lieu : parc zoologique - Durée : libre

À l'aide de la mallette en autonomie fournie, les enfants découvrent des animaux à plumes, à poils ou à écailles en touchant des objets.

Mots-clés : éveil, matières, phanères, ludique, en autonomie



Les **mallettes en autonomie** sont des outils disponibles gratuitement sur réservation en ligne. Elles permettent de réaliser un **atelier sans animateur**. Les mallettes réservées sont à **récupérer et à rendre à l'accueil** du parc.

GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

ADULTES

SCIENCES PARTICIPATIVES

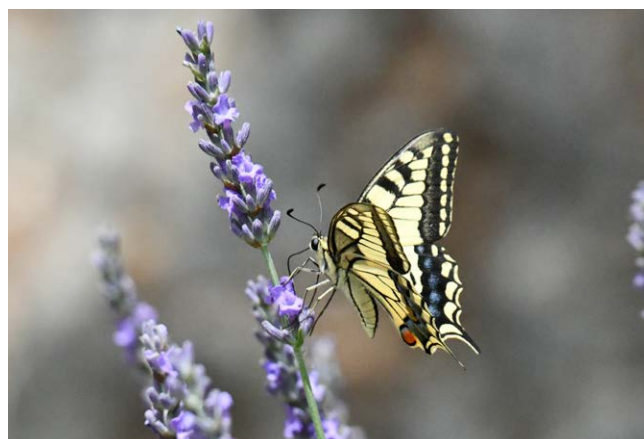
ATTENTION : Ces activités sont réalisables uniquement d'avril à octobre !

OPÉRATION PAPILLONS

Lieu : parc zoologique - **Durée :** 1h30-2h

Observer les papillons autour de nous ? Pour quoi faire ? Explorons cette question avec un atelier pour apprendre à reconnaître des papillons et découvrir comment on peut aider des chercheurs avec les informations récoltées.

Mots-clés : *sciences participatives, identification, biodiversité locale, nature en ville*



OPÉRATION ESCARGOTS

Lieu : parc zoologique - **Durée :** 1h30-2h

Observer les escargots autour de nous ? Pour quoi faire ? Explorons cette question avec un atelier pour apprendre à reconnaître des escargots et découvrir comment on peut aider des chercheurs avec les informations récoltées.

Mots-clés : *sciences participatives, identification, biodiversité locale, nature en ville*



GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

ADULTES

VISITES GUIDÉES

UN ZOO, POUR QUOI FAIRE ?

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Un zoo aujourd'hui, est-ce utile ? Quelles sont les missions qu'il peut mener ? Dans cette visite, la classe découvre les enjeux actuels autour de la biodiversité et mène une réflexion sur le rôle d'un parc zoologique dans la conservation de la nature.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, environnement, enjeux sociaux, discussion*



VISITE DÉCOUVERTE DU ZOO

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Comment fonctionne un zoo moderne ? Quelles sont ses missions ? Quels sont les métiers qu'on y trouve ? Dans cette visite, découvrez le quotidien du zoo et de ses pensionnaires.

Parcours de visite modifiable en fonction des travaux en cours.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, recherche, sensibilisation, métiers*

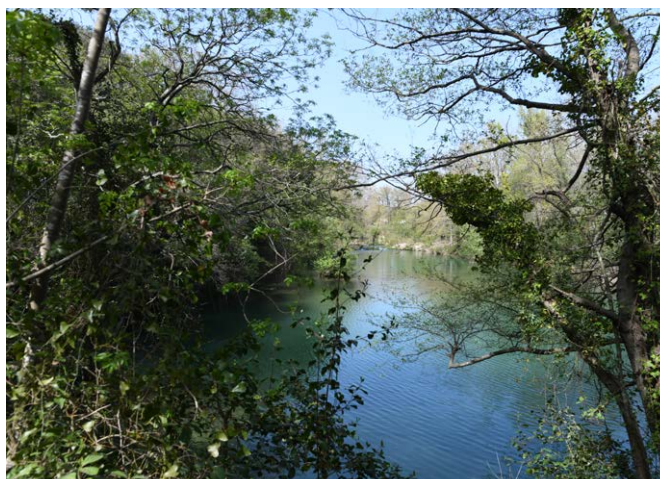


AU BORD DU LEZ

Lieu : réserve du Lez - Durée : au moins 2h

Cette visite vous fait découvrir le patrimoine historique et naturel des berges du Lez ! Explorez la richesse de l'histoire du domaine de La Valette, découvrez les caractéristiques du Lez, ses statuts de protection et des animaux et végétaux qui y vivent.

Mots-clés : *patrimoine, histoire, écosystèmes, biodiversité urbaine*



GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP - LOISIRS

Les animations suivantes sont adaptables dans la mesure du possible.
Contactez-nous pour affiner l'ajustement de l'activité choisie si besoin.

ATELIERS

SAFARI DES SENS

Lieu : parc zoologique - **Durée :** 1h-1h30

Dans cet atelier ludique, le groupe répond à des défis et découvre des animaux du parc en utilisant différents sens.

Mots-clés : *stimulation sensorielle, ludique, observation d'animaux*



PLUMES POILS ÉCAILLES

Lieu : parc zoologique - **Durée :** 1h-1h30

Le groupe découvre la diversité au sein des animaux vertébrés en observant et en touchant des échantillons de plumes, poils et écailles. Une balade pour observer certains animaux du parc clôture l'activité.

Mots-clés : *diversité animale, peau, stimulation sensorielle, observation*

INITIATION AU DESSIN NATURALISTE

Lieu : parc zoologique - **Durée :** 1h30

Comment décrire et rendre compte de l'apparence d'un animal quand on n'a pas d'appareil photo sous la main ? Le groupe découvre des techniques de dessin d'observation puis dessine un animal du parc en l'observant depuis un point de vue.

Mots-clés : *observation, histoire naturelle, techniques de dessin en pleine nature*



GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP - LOISIRS

VISITES GUIDÉES



VISITE DÉCOUVERTE DU ZOO

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Comment fonctionne un zoo moderne ? Quelles sont ses missions ? Dans cette visite, découvrez le quotidien du zoo et de ses pensionnaires.

Parcours de visite modifiable en fonction des travaux en cours.

Mots-clés : biodiversité, conservation, recherche, sensibilisation, espèces menacées

INFOS PRATIQUES

MODALITÉS DE RÉSERVATION

INDIVIDUEL

Les visites guidées familiales et les ateliers de lecture et de dessin sont **gratuits**. Ils se déroulent sur des **créneaux prédéfinis**.

Ces activités sont sur **inscription individuelle** dans la **limite de 5 personnes** par famille.

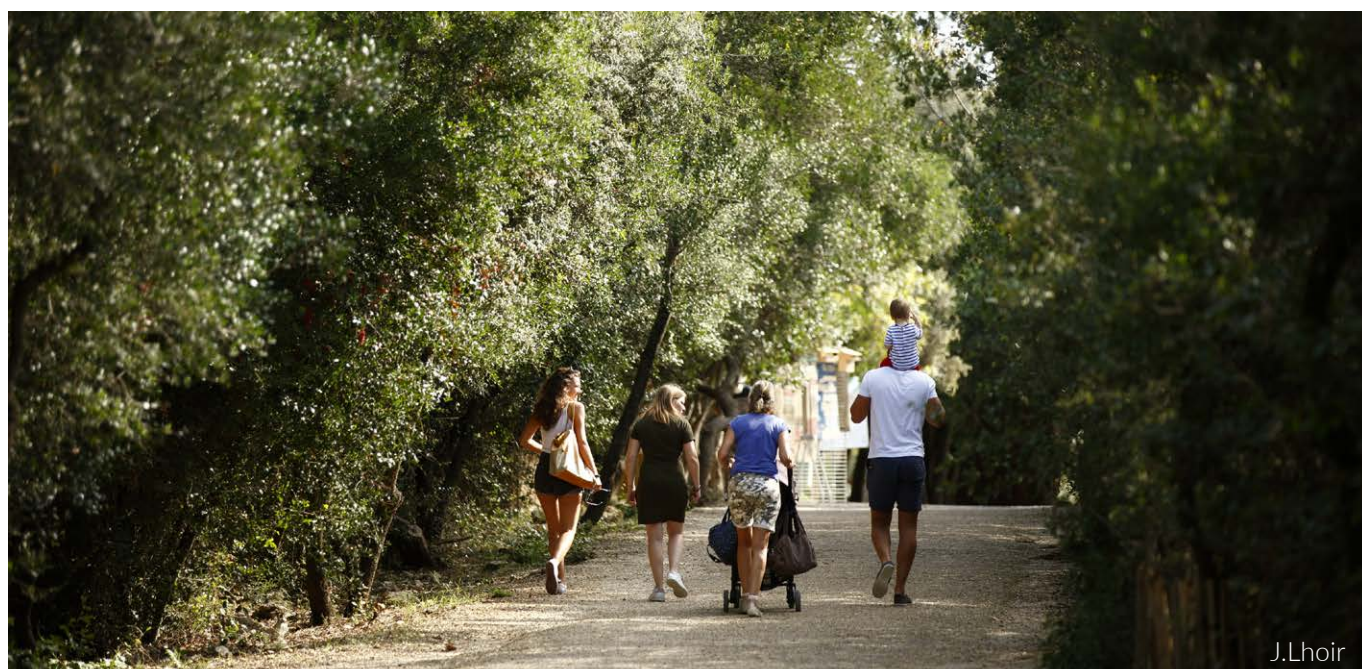
Pour effectuer une réservation sur l'une des dates proposées, rendez-vous sur la page de l'activité choisie en cliquant sur le lien correspondant ci-dessous :

- [Réserver pour la «VISITE DÉCOUVERTE DU ZOO» \(à partir de 6 ans\)](#)
- [Réserver pour «AU BORD DU LEZ» \(à partir de 6 ans\)](#)
- [Réserver pour «LECTURE PARENTS-ENFANTS» \(3-6 ans\)](#)
- [Réserver pour «INITIATION AU DESSIN NATURALISTE» \(à partir de 7 ans\)](#)

Ces liens de réservation sont également disponibles sur notre site web : www.zoo.montpellier.fr

Merci de prévenir le service pédagogique en cas d'annulation de votre part.

Les visites guidées et ateliers sont annulés en cas de pluie avérée, d'alerte météo orange ou de risque incendie élevé.



J.Lhoir

INFOS PRATIQUES

MODALITÉS DE RÉSERVATION

GROUPES SCOLAIRES ET EXTRA-SCOLAIRES

Les ateliers, visites guidées et mallettes en autonomie sont **gratuites** sur **réservation**.
L'effectif des groupes est de **10 personnes minimum à 30 maximum**.

Les visites guidées proposées sont des visites types, si vous souhaitez aborder un thème en particulier avec votre groupe, **précisez-le dans le formulaire** de réservation ou **contactez-nous** directement (voir «Nous contacter»).

Vous avez fait votre choix ? Pour effectuer une réservation sur un créneau disponible, rendez-vous sur : zoo.montpellier.fr/reserver

Un créneau de réservation est valable pour **un seul groupe/une seule classe**.
Il n'est pas possible de réserver deux animations identiques sur un même créneau.

CALENDRIER D'OUVERTURE DES RÉSERVATIONS DE GROUPES

Dates de visites souhaitées	Ouverture des réservations
Septembre, octobre, novembre, décembre	Juin
Janvier, février, mars, avril	Octobre
Mai, juin, juillet, août	Janvier

Merci de prévenir le service pédagogique en cas d'annulation de votre part.

Les visites guidées et ateliers sont annulés en cas de pluie avérée,
d'alerte météo orange ou de risque incendie élevé.

INFOS PRATIQUES

HORAIRES ET CONDITIONS D'OUVERTURE

Parc zoologique

Du 1er septembre au 31 octobre 10h - 18h

Du 1er novembre au 31 janvier 10h - 17h

Du 1er février au 31 mai 10h - 18h

Du 1er juin au 31 août 09h30 - 18h30

Réserve du Lez

Du 1er septembre au 31 octobre 10h - 17h30

Du 1er novembre au 31 janvier 10h - 16h30

Du 1er février au 31 mai 10h - 17h30

Du 1er juin au 31 août 09h30 - 18h

L'accès au zoo n'est plus possible **30 min avant sa fermeture.**
La sortie du public commence à la réserve du Lez **30 min avant sa fermeture.**

Fermé le lundi, sauf lundis fériés et lundis des vacances scolaires de la zone C (Montpellier, Toulouse, Paris, Créteil, Versailles).

Pour connaître la situation risque feu de forêt ou météo le jour de votre visite :

- via le répondeur au 04 67 54 45 23
- sur la [page d'accueil du site web](#)

Le zoo et la réserve du Lez ferment exceptionnellement les jours d'alertes météo et selon le risque feu de forêt.

INFOS PRATIQUES

NOUS CONTACTER

Vérifiez si la réponse à votre question se trouve dans ce catalogue ou dans la [rubrique FAQ de notre site web](#) avant de nous contacter.

Pour vous renseigner sur les activités et les réservations ou élaborer un thème de visite :

- par mail à pedagogie-zoo@montpellier.fr
- par téléphone au 04 99 61 43 01 ou au 06 27 85 81 06

ZOO DE MONTPELLIER

50, avenue Agropolis - 34090 Montpellier

Tramway 1, arrêt "Faculté des sciences et des lettres"
puis Bus Navette B, arrêt "Zoo"

zoo.montpellier.fr