

PARC DE LUNARET

CATALOGUE
DES ACTIVITÉS



MISE À JOUR : MARS 2023

SOMMAIRE

INTRODUCTION

3

INDIVIDUEL

4

VISITES GUIDÉES FAMILIALES	4
AUTRES ANIMATIONS	5

GROUPES SCOLAIRES

6

CYCLE 1	6
CYCLE 2	8
CYCLE 3	10
CYCLE 4	14
LYCÉE	17
PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP	19

GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

21

MOINS DE 3 ANS	21
GROUPES DE LOISIRS	22
ADULTES	25
PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP - LOISIRS	27

INFOS PRATIQUES

29

MODALITÉS DE RÉSERVATION	29
HORAIRE ET CONDITIONS D'OUVERTURE	31
NOUS CONTACTER	31



INTRODUCTION

Le **Parc de Lunaret** est un lieu unique dans le paysage montpelliérain : ses **80 hectares** de garrigue et de forêt méditerranéenne aux portes de la ville accueillent un parc zoologique, une serre amazonienne et une coulée verte au bord du Lez.

Son **accès gratuit** permet à toutes et tous d'arpenter ses allées pour partir à la **découverte de la nature** qui nous entoure, qu'elle soit **locale ou exotique**.

En **vous émerveillant** dans ce lieu abritant de nombreuses espèces de plantes et d'animaux, nous espérons que chacun prenne conscience de **l'importance de la biodiversité** de notre planète et de **l'intérêt de la préserver**.

Le **service pédagogique** du parc propose ainsi des **activités gratuites** dont les descriptions et publics cibles sont détaillés dans ce catalogue.

Les **modalités de réservation** et les **contacts utiles** sont précisés en fin de catalogue dans la **section «Infos pratiques»**.

Bonne lecture !



VISITEURS EN SITUATION DE HANDICAP

Vous pouvez **nous contacter** pour que nous adaptions, **dans la mesure du possible**, l'activité souhaitée par le groupe.

Personnes à mobilité réduite :

- la **partie haute du parc** est en partie accessible aux **PMR accompagnées**

Attention : le reste du parc a de fortes pentes et des chemins non carrossables.

INDIVIDUEL

VISITES GUIDÉES FAMILIALES

CIRCUIT GUÉPARDS

Lieu : parc zoologique - Durée : au moins 2h

Ce parcours de visite vous fait découvrir des prédateurs comme les guépards, leurs particularités et les menaces qui pèsent sur eux. L'accès à des coulisses permet de discuter du rôle des parcs zoologiques modernes dans la conservation des espèces.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, domestication, relations humain/environnement, régimes alimentaires*



CIRCUIT GIRAFES

Lieu : parc zoologique - Durée : au moins 2h

Cette visite de la partie haute du parc vous fait découvrir un ensemble d'animaux et leurs rôles dans les écosystèmes.

L'accès à des coulisses permet de discuter du rôle des parcs zoologiques modernes dans la conservation des espèces.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, adaptation, régimes alimentaires*

LES ANIMAUX DISPERSSEURS

Lieu : parc zoologique - Durée : au moins 1h

Cette visite thématique vous invite à découvrir les relations plantes/animaux au travers de la dispersion des graines. Des espèces locales et exotiques seront abordées.

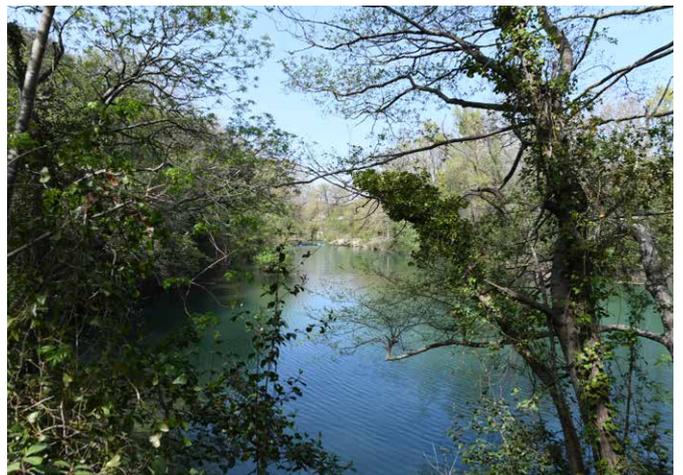
Mots-clés : *écosystème, interactions, régime alimentaire, zoochorie, co-évolution*

AU BORD DU LEZ

Lieu : réserve du Lez - Durée : au moins 2h

Cette visite vous fait découvrir le patrimoine historique et naturel des berges du Lez ! Explorez la richesse de l'histoire du domaine de La Valette, découvrez les caractéristiques du Lez, ses statuts de protection et des animaux et végétaux qui y vivent.

Mots-clés : *patrimoine, histoire, écosystèmes, biodiversité urbaine*



INDIVIDUEL

AUTRES ANIMATIONS

MARAUDAGE À THÈME

Lieu : parc zoologique - Durée : libre

Découvrez des curiosités du vivant grâce à des activités surprises.

Que vous ayez 5 minutes ou une demi-heure, vous pouvez rester sur le stand le temps que vous souhaitez. Guettez les animateurs postés dans le parc !

Mots-clés : curiosité, ludique, biodiversité



Les maraudages sont des **activités éphémères et spontanées** à découvrir sur place pendant votre balade.

Attention : ils peuvent être annulés en cas de conditions météorologiques défavorables ou de contraintes techniques.

GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 1

ATELIERS



SAFARI DES SENS

Lieu : parc zoologique - **Durée :** 1h30

Dans cet atelier sensoriel, les enfants répondent à des défis et découvrent des animaux du parc en utilisant leurs sens.

Mots-clés : *stimulation sensorielle, ludique, observation*

PLUMES POILS ÉCAILLES

Lieu : salle pédagogique - **Durée :** 1h30

Les enfants découvrent la diversité au sein des animaux vertébrés en observant et en touchant des échantillons de plumes, poils et écailles.

Mots-clés : *diversité animale, peau, stimulation sensorielle, observation*



LA GIRAFE, UN CURIEUX ANIMAL

Lieu : parc zoologique - **Durée :** 1h30

La girafe est une espèce emblématique des savanes africaines qui fascine par sa curieuse apparence. Les enfants découvrent cet animal et ses particularités au travers d'une histoire qui leur est racontée.

Mots-clés : *découvrir le monde vivant, biologie, régime alimentaire, locomotion*



GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 1

MALLETES EN AUTONOMIE

SAFARI DES SENS

Lieu : parc zoologique - Durée : Libre

À l'aide de la mallette en autonomie fournie, les enfants stimulent leurs sens en découvrant des matières, des odeurs, des sons et des couleurs.

Mots-clés : *éveil, 5 sens, ludique, en autonomie*

À LA RENCONTRE DES PLANTES

Lieu : parc zoologique - Durée : Libre

À l'aide de la mallette en autonomie fournie, les enfants découvrent, identifient et trient des parties de plantes en fonction de différents critères (couleur, odeur, texture etc.).

Mots-clés : *identifier, trier, ludique, en autonomie*



Les **mallettes en autonomie** sont des outils **disponibles gratuitement sur réservation en ligne**. Elles permettent de réaliser un **atelier sans animateur**. Les mallettes réservées sont à **récupérer et à rendre à l'accueil** du parc.

GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 2

ATELIERS

SAFARI DES SENS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

Dans cet atelier ludique, les enfants répondent à des défis et découvrent des animaux du parc en utilisant leurs sens.

Mots-clés : *stimulation sensorielle, ludique, observation d'animaux*



PLUMES POILS ÉCAILLES

Lieu : salle pédagogique - Durée : 1h30

Les enfants découvrent la diversité au sein des animaux vertébrés en observant et en touchant des échantillons de plumes, poils et écailles.

Mots-clés : *diversité animale, peau, stimulation sensorielle, observation*

ENQUÊTE AU ZOO

Lieu : ferme pédagogique - Durée : 1h30

À partir d'un fait divers survenu au parc, les enfants mènent une enquête afin de retrouver le coupable. La résolution de l'affaire amènera des discussions autour de la cohabitation de la faune locale et exotique dans un même lieu.

Mots-clés : *démarche d'investigation, biodiversité locale, régimes alimentaires, travail d'équipe*

LE GUÉPARD, UN FABULEUX SPRINTER

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h-1h30

Le guépard est un animal fascinant des savanes africaines qui impressionne par sa vitesse. Les enfants découvrent ses particularités à l'aide du matériel à disposition et de l'observation des enclos.

Mots-clés : *découvrir le monde vivant, biologie, régime alimentaire, locomotion*

GROUPES SCOLAIRES

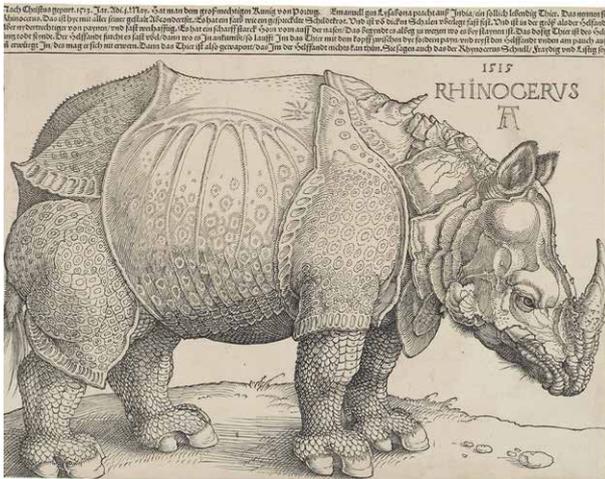
CYCLE 2

LA GIRAFE, UN CURIEUX ANIMAL

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

La girafe est un animal emblématique des savanes africaines qui fascine par sa curieuse apparence, mais que sait-on à son sujet ? Les enfants découvriront les particularités de cette espèce par l'observation et la manipulation d'objets.

Mots-clés : *biologie, anatomie, régime alimentaire, locomotion*



DESSIN D'OBSERVATION NATURALISTE

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

Comment décrire et rendre compte de l'apparence d'un animal quand on n'a pas d'appareil photo sous la main ? La classe découvre des techniques de dessin d'observation. Les enfants dessinent ensuite un animal du parc en l'observant depuis un point de vue.

Mots-clés : *observation, histoire naturelle, techniques de dessin en pleine nature*

VISITES GUIDÉES

LES ANIMAUX DISPENSEURS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

Les enfants découvrent lors de cette visite les relations plantes/animaux au travers de la dispersion des graines. Des espèces locales et exotiques seront abordées lors de cette visite.

Mots-clés : *écosystème, dispersion, régime alimentaire, zoochorie*



GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 3

ATELIERS



ENQUÊTE AU ZOO

Lieu : ferme pédagogique - Durée : 2h

À partir d'un fait d'actualité survenu au parc, les enfants mènent une enquête afin de retrouver le coupable. La résolution de l'affaire amènera des discussions autour de la cohabitation de la faune locale et exotique dans un même lieu.

Mots-clés : démarche d'investigation, biodiversité locale, régimes alimentaires, travail d'équipe

LA GIRAFE, UN CURIEUX ANIMAL

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

La girafe est un animal emblématique des savanes africaines qui fascine par sa curieuse apparence, mais que sait-on à son sujet ? Les enfants découvriront les particularités de cette espèce par l'observation et la manipulation de matériel.

Mots-clés : biologie, anatomie, régime alimentaire, physiologie, conservation, environnement



LE GUÉPARD, UN FABULEUX SPINTER

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h-1h30

Le guépard est un animal fascinant des savanes africaines qui impressionne par sa vitesse. Les enfants découvrent ses particularités à l'aide du matériel à disposition et de l'observation des enclos.

Mots-clés : biologie, anatomie, régime alimentaire, physiologie, conservation, écosystème, adaptation

GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 3



REGARDS SUR LE LOUP

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Les enfants questionnent le rôle du loup dans les écosystèmes et nos relations avec lui au travers du jeu, du toucher et de la discussion.

L'animal n'est pas visible dans cet atelier.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, environnement, chaînes alimentaires, discussion*

HISTOIRES D'OURS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Les enfants questionnent le rôle de l'ours dans les écosystèmes et nos relations avec lui au travers de l'observation, du jeu et de la discussion.

L'animal n'est pas visible dans cet atelier.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, environnement, chaînes alimentaires, discussion*

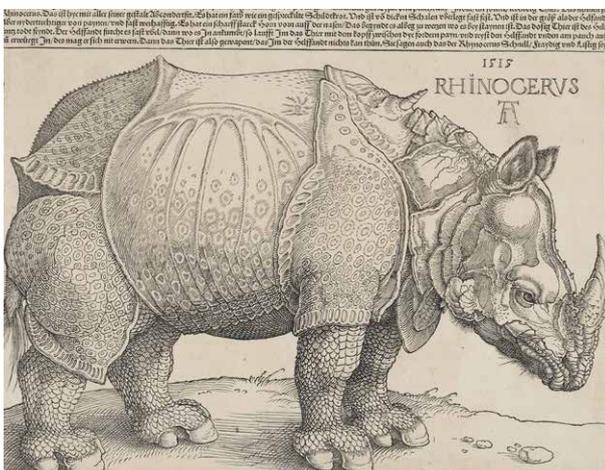


DESSIN D'OBSERVATION NATURALISTE

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

Comment décrire et rendre compte de l'apparence d'un animal quand on n'a pas d'appareil photo sous la main ? La classe découvre des techniques de dessin d'observation. Les enfants dessinent ensuite un animal du parc en l'observant depuis un point de vue.

Mots-clés : *observation, histoire naturelle, techniques de dessin en pleine nature*



GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 3

VISITES GUIDÉES



LES ANIMAUX DISPENSEURS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Les enfants découvrent lors de cette visite les relations plantes/animaux au travers de la dispersion des graines. Des espèces locales et exotiques seront abordées.

Mots-clés : *écosystème, dispersion, régime alimentaire, zoochorie*

CIRCUIT GIRAFES

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Cette visite de la partie haute du parc présente un ensemble d'animaux et leurs rôles dans les écosystèmes. L'accès aux coulisses des tapirs et des girafes permet de discuter du rôle des parcs zoologiques modernes dans la conservation des espèces.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, adaptation, régimes alimentaires*



CIRCUIT GUÉPARDS

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Ce parcours de visite met en lumière des prédateurs comme les guépards, leurs particularités et les menaces qui pèsent sur eux. L'accès aux coulisses permet de discuter du rôle des parcs zoologiques modernes dans la conservation des espèces.

Mots-clés : *biodiversité, domestication, relations humain/environnement, conservation*



GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 3

SCIENCES PARTICIPATIVES

OPÉRATION ESCARGOTS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Observer les escargots autour de nous ? Pour quoi faire ? Explorons cette question avec un atelier pour apprendre à reconnaître des escargots et découvrir comment on peut aider des chercheurs avec les informations récoltées.

Mots-clés : *sciences participatives, identification, biodiversité locale, nature en ville*



OPÉRATION PAPILLONS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Observer les papillons autour de nous ? Pour quoi faire ? Explorons cette question avec un atelier pour apprendre à reconnaître des papillons et découvrir comment on peut aider des chercheurs avec les informations récoltées.

Mots-clés : *sciences participatives, identification, biodiversité locale, nature en ville*

GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 4

ATELIERS

ENQUÊTE AU ZOO

Lieu : ferme pédagogique - Durée :

À partir d'un fait divers survenu au parc, la prédation d'un animal herbivore par un autre animal, le groupe mène l'enquête afin d'en retrouver l'auteur. La résolution de l'énigme amènera des discussions autour de la cohabitation de la faune locale et exotique dans un même lieu.

Mots-clés : démarche d'investigation, biodiversité locale, régimes alimentaires, nature en ville

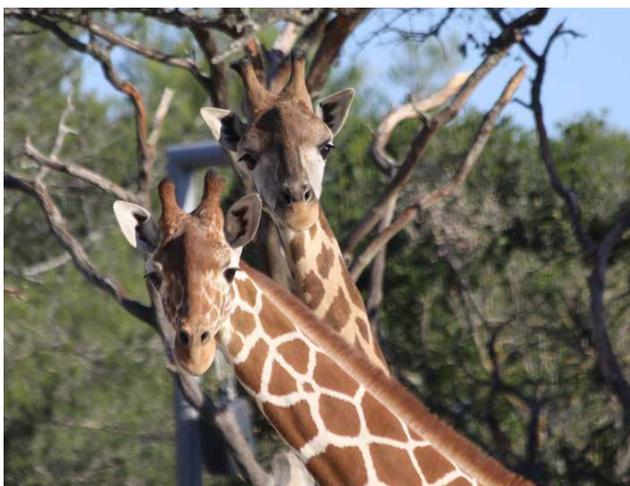


LA GIRAFE, UN CURIEUX ANIMAL

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

À partir de l'observation des girafes dans leur enclos, du matériel à disposition, et de ses connaissances, le groupe découvre les particularités de cet animal et les mécanismes évolutifs à l'origine de ces caractéristiques.

Mots-clés : biologie, anatomie, régime alimentaire, physiologie, conservation, écosystème



LE GUÉPARD, UN FABULEUX SPRINTER

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h-1h30

Le guépard est un animal fascinant des savanes africaines qui impressionne par sa vitesse. La classe découvre les processus évolutifs à l'origine de ces particularités à l'aide du matériel à disposition et de l'observation des enclos.

Mots-clés : biologie, anatomie, régime alimentaire, physiologie, conservation, écosystème, adaptation

DESSIN D'OBSERVATION NATURALISTE

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Comment décrire et rendre compte de l'apparence d'un animal quand on n'a pas d'appareil photo sous la main ? La classe découvre des techniques de dessin d'observation. Les élèves dessinent ensuite un animal du parc en l'observant depuis un point de vue.

Mots-clés : observation, histoire naturelle, techniques de dessin en pleine nature

GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 4

VISITES GUIDÉES



LES ANIMAUX DISPENSEURS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

La classe découvre lors de cette visite les relations plantes/animaux au travers de la dispersion des graines et les mécanismes de co-évolution qui peuvent entrer en jeu.

Mots-clés : *écosystème, dispersion, régime alimentaire, zoochorie, co-évolution*

CIRCUIT GIRAFES

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Cette visite de la partie haute du parc présente un ensemble d'animaux et leur rôle dans les écosystèmes. L'accès aux coulisses des tapirs et des girafes permet de discuter du rôle des parcs zoologiques modernes dans la conservation des espèces.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, adaptation, co-évolution, biologie animale*



CIRCUIT GUÉPARDS

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Ce parcours de visite met en lumière des prédateurs comme les guépards, leurs particularités et les menaces qui pèsent sur eux. L'accès aux coulisses permet de discuter du rôle des parcs zoologiques modernes dans la conservation des espèces.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, relations humain/environnement, domestication, régimes alimentaires*



GROUPES SCOLAIRES

CYCLE 4

JEUX DÉBATS

Les jeux débats sont réalisables en classe pour les établissements de la Ville et de la Métropole de Montpellier. Le préciser lors de la réservation.

REGARDS SUR LE LOUP

Lieu : salle pédagogique - Durée : 2h min

Le retour du loup en France interroge la société. Il fait émerger des débats mêlant préservation de la biodiversité, économie, justice et morale. La classe est amenée à explorer cette complexité lors d'une mise en situation sous forme de débat en jeu de rôle.

Mots-clés : *débat, société, biodiversité, relations humain-autres animaux, utilisation du territoire*

HISTOIRES D'OURS

Lieu : salle pédagogique - Durée : 2h min

La réintroduction de l'ours brun en France interroge la société. Elle fait émerger des débats mêlant préservation de la biodiversité, économie, justice et morale. La classe est amenée à explorer cette complexité lors d'une mise en situation sous forme de débat en jeu de rôle.

Mots-clés : *débat, société, biodiversité, relations humain-autres animaux, utilisation du territoire*

SCIENCES PARTICIPATIVES

OPÉRATION ESCARGOTS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Observer les escargots autour de nous ? Pour quoi faire ? Explorons cette question avec un atelier pour apprendre à reconnaître des escargots et découvrir comment on peut aider des chercheurs avec les informations récoltées.

Mots-clés : *sciences participatives, identification, biodiversité locale, nature en ville*



OPÉRATION PAPILLONS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Observer les papillons autour de nous ? Pour quoi faire ? Explorons cette question avec un atelier pour apprendre à reconnaître des papillons et découvrir comment on peut aider des chercheurs avec les informations récoltées.

Mots-clés : *sciences participatives, identification, biodiversité locale, nature en ville*



GROUPES SCOLAIRES

LYCÉE

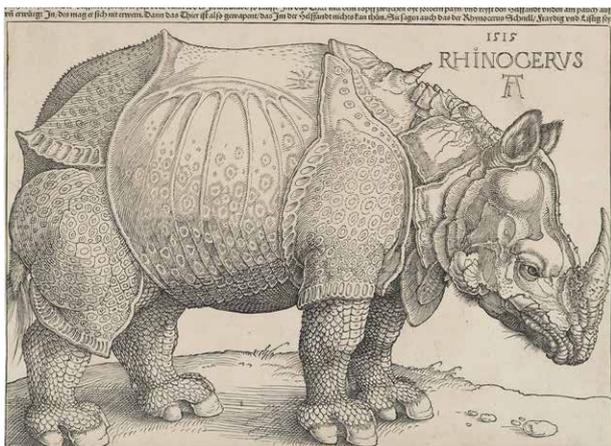
ATELIERS

LA GIRAFE, UN CURIEUX ANIMAL

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

À partir de l'observation des girafes dans leur enclos, du matériel à disposition, et de ses connaissances, le groupe découvre les particularités de cet animal et les mécanismes évolutifs à l'origine de ces caractéristiques.

Mots-clés : *anatomie, physiologie, adaptation, co-évolution, conservation, écosystème*



DESSIN D'OBSERVATION NATURALISTE

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

Comment décrire et rendre compte de l'apparence d'un animal quand on n'a pas d'appareil photo sous la main ? La classe découvre des techniques de dessin d'observation puis dessine un animal du parc en l'observant depuis le point de vue.

Mots-clés : *observation, histoire naturelle, techniques de dessin en pleine nature*

VISITES GUIDÉES

CIRCUIT GIRAFES

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Cette visite de la partie haute du parc présente un ensemble d'animaux et leurs rôles dans les écosystèmes. L'accès aux coulisses des tapirs et des girafes permet de discuter du rôle des parcs zoologiques modernes dans la conservation des espèces.

Mots-clés : *biodiversité, écosystème, adaptation, co-évolution, conservation*

CIRCUIT GUÉPARDS

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Ce parcours de visite met en lumière des prédateurs comme les guépards, leurs particularités et les menaces qui pèsent sur eux. L'accès aux coulisses permet de discuter du rôle des parcs zoologiques modernes dans la conservation de la biodiversité.

Mots-clés : *biodiversité, domestication, relations humain/environnement, régimes alimentaires*

GROUPES SCOLAIRES

LYCÉE

JEUX DÉBATS

Les jeux débats sont réalisables en classe pour les établissements de la Ville et de la Métropole de Montpellier. Le préciser lors de la réservation.



HISTOIRES D'OURS

Lieu : salle pédagogique - Durée : 2h min

La réintroduction de l'ours brun en France interroge la société. Elle fait émerger des débats mêlant préservation de la biodiversité, économie, justice et morale. La classe est amenée à explorer cette complexité lors d'une mise en situation sous forme de débat en jeu de rôle.

Mots-clés : *débat, société, biodiversité, relations humain-autres animaux, utilisation du territoire*

REGARDS SUR LE LOUP

Lieu : salle pédagogique - Durée : 2h min

Le retour du loup en France interroge la société. Il fait émerger des débats mêlant préservation de la biodiversité, économie, justice et morale. La classe est amenée à explorer cette complexité lors d'une mise en situation sous forme de débat en jeu de rôle.

Mots-clés : *débat, société, biodiversité, relations humain-autres animaux, utilisation du territoire*



SCIENCES PARTICIPATIVES

OPÉRATION PAPILLONS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Observer les papillons autour de nous ? Pour quoi faire ? Explorons cette question avec un atelier pour apprendre à reconnaître des papillons et découvrir comment on peut aider des chercheurs avec les informations récoltées.

Mots-clés : *sciences participatives, identification, biodiversité locale, nature en ville*

OPÉRATION ESCARGOTS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Observer les escargots autour de nous ? Pour quoi faire ? Explorons cette question avec un atelier pour apprendre à reconnaître des escargots et découvrir comment on peut aider des chercheurs avec les informations récoltées.

Mots-clés : *sciences participatives, identification, biodiversité locale, nature en ville*

GROUPES SCOLAIRES

PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Les animations suivantes sont adaptables dans la mesure du possible.
Contactez-nous pour affiner l'ajustement de l'activité choisie si besoin.

ATELIERS

SAFARI DES SENS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

Dans cet atelier ludique, le groupe répond à des défis et découvre des animaux du parc en utilisant différents sens.

Mots-clés : *stimulation sensorielle, ludique, observation d'animaux*



PLUMES POILS ÉCAILLES

Lieu : salle pédagogique - Durée : 1h30

Le groupe découvre la diversité au sein des animaux vertébrés en observant et en touchant des échantillons de plumes, poils et écailles. Une balade pour observer certains animaux du parc clôture l'activité.

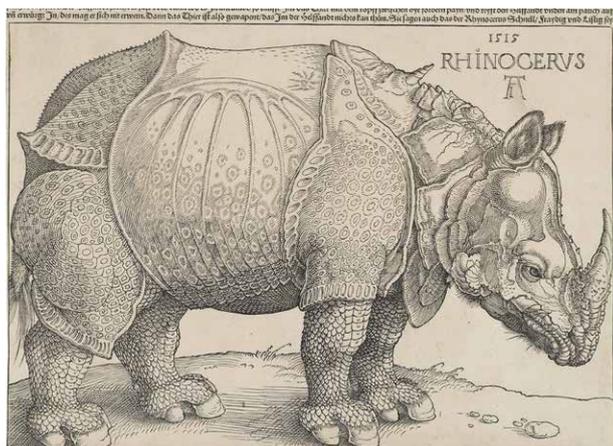
Mots-clés : *diversité animale, peau, stimulation sensorielle, observation*

LA GIRAFE, UN CURIEUX ANIMAL

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

La girafe est un animal emblématique des savanes africaines qui fascine par sa curieuse apparence, mais que sait-on à son sujet ? Le groupe découvrira les particularités de cette espèce par l'observation et la manipulation de matériel.

Mots-clés : *découvrir le monde vivant, biologie, régime alimentaire, locomotion*



DESSIN D'OBSERVATION NATURALISTE

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

Comment décrire et rendre compte de l'apparence d'un animal quand on n'a pas d'appareil photo sous la main ? Le groupe découvre des techniques de dessin d'observation puis dessine un animal du parc en l'observant depuis un point de vue.

Mots-clés : *observation, histoire naturelle, techniques de dessin en pleine nature*

GROUPES SCOLAIRES

PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

VISITES GUIDÉES



LES ANIMAUX DISPERSEURS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

Le groupe découvre de manière ludique les relations plantes/animaux au travers de la dispersion des graines. Des espèces locales et exotiques seront abordées lors de la visite.

Mots-clés : *écosystème, dispersion, régime alimentaire, zoochorie*

CIRCUIT GIRAFES

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Cette visite de la partie haute du parc présente un ensemble d'animaux et leurs rôles dans les écosystèmes. L'accès aux coulisses des tapirs et des girafes permet de discuter du rôle des parcs zoologiques modernes dans la conservation des espèces.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, adaptation, régimes alimentaires*



GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

MOINS DE 3 ANS

MALLETES EN AUTONOMIE

SAFARI DES SENS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h

À l'aide de la mallette en autonomie fournie, les enfants stimulent leurs sens en découvrant des matières, des odeurs, des sons et des couleurs.

Mots-clés : éveil, 5 sens, ludique, en autonomie

PLUMES POILS ÉCAILLES

Lieu : serre amazonienne - Durée : 1h

À l'aide de la mallette en autonomie fournie, les enfants découvrent des animaux à travers leurs plumes, à poils ou à écailles en touchant les objets.

Mots-clés : éveil, matières, ludique, en autonomie

INDISPONIBLE



Les **mallettes en autonomie** sont des outils **disponibles gratuitement sur réservation en ligne**. Elles permettent de réaliser un **atelier sans animateur**. Les mallettes réservées sont à **récupérer et à rendre à l'accueil** du parc.

GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

GROUPES DE LOISIRS

ATELIERS

LA GIRAFE, UN CURIEUX ANIMAL

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

La girafe est un animal emblématique des savanes africaines qui fascine par sa curieuse apparence, mais que sait-on à son sujet ? Les enfants découvriront les particularités de cette espèce par l'observation et la manipulation de matériel.

Mots-clés : *biologie, anatomie, régime alimentaire, physiologie, conservation, environnement*



LE GUÉPARD, UN FABULEUX SPRINTER

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h-1h30

Le guépard est un animal fascinant des savanes africaines qui impressionne par sa vitesse. Les enfants découvrent ses particularités à l'aide du matériel à disposition et de l'observation des enclos.

Mots-clés : *découvrir le monde vivant, biologie, régime alimentaire, locomotion*

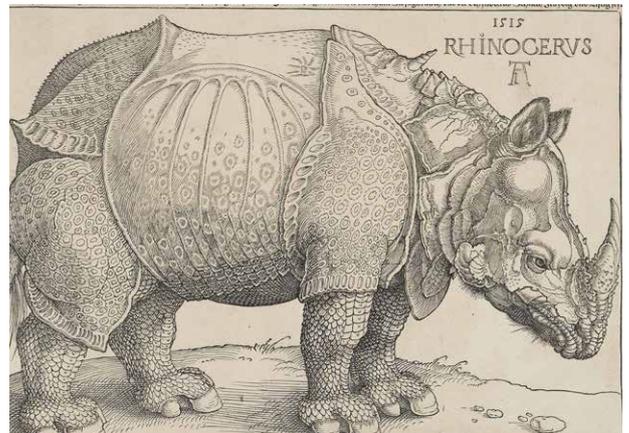
ENQUÊTE AU ZOO

Lieu : ferme pédagogique - Durée : 1h30-2h

À partir d'un fait divers survenu au parc, les enfants mènent l'enquête pour retrouver le coupable. La résolution de l'affaire amènera des discussions autour de la cohabitation de la faune locale et de celle qui vit dans un même lieu.

Mots-clés : *méthode d'investigation, biodiversité locale, régimes alimentaires, travail d'équipe*

INDISPONIBLE



DESSIN D'OBSERVATION NATURALISTE

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

Comment décrire et montrer l'apparence d'un animal quand on n'a pas d'appareil photo ? Le groupe découvre des techniques de dessin d'observation. Les enfants dessinent ensuite un animal du parc en l'observant depuis le point de vue.

Mots-clés : *techniques de dessin en pleine nature, observation, histoire naturelle,*

GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

GROUPES DE LOISIRS

VISITES GUIDÉES



LES ANIMAUX DISPERSEURS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

Le groupe découvre de manière ludique les relations plantes/animaux au travers de la dispersion des graines. Des espèces locales et exotiques seront abordées lors de la visite.

Mots-clés : *écosystème, dispersion, régime alimentaire, zoochorie*

CIRCUIT GIRAFES

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Cette visite de la partie haute du parc présente un ensemble d'animaux et leurs rôles dans les écosystèmes. L'accès aux coulisses des tapirs et des girafes permet de discuter du rôle des parcs zoologiques modernes dans la conservation des espèces.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, adaptation, domestication, biologie animale*



CIRCUIT GUÉPARDS

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Ce parcours de visite met en lumière des prédateurs comme les guépards, leurs particularités et les menaces qui pèsent sur eux. L'accès aux coulisses permet de discuter du rôle des parcs zoologiques modernes dans la conservation des espèces.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, relations humain/environnement, domestication, régimes alimentaires*



GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

GROUPES DE LOISIRS

MALLETES EN AUTONOMIE

SAFARI DES SENS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h

À l'aide de la mallette en autonomie fournie, les enfants stimulent leurs sens en découvrant des matières, des odeurs, des sons et des couleurs.

Mots-clés : éveil, 5 sens, ludique, en autonomie

PLUMES POILS ÉCAILLES

Lieu : serre amazonienne - Durée : 1h

À l'aide de la mallette en autonomie fournie, les enfants découvrent des animaux à travers leurs plumes, à poils ou à écailles en touchant les objets.

Mots-clés : éveil, matières, ludique, en autonomie

INDISPONIBLE



Les **mallettes en autonomie** sont des outils **disponibles gratuitement sur réservation en ligne**. Elles permettent de réaliser un **atelier sans animateur**. Les mallettes réservées sont à **récupérer et à rendre à l'accueil** du parc.

GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

ADULTES

JEUX DÉBATS



HISTOIRES D'OURS

Lieu : salle pédagogique - Durée : 2h min

La réintroduction de l'ours brun en France interroge la société. Elle fait émerger des débats mêlant préservation de la biodiversité, économie, justice et morale. Le groupe est amené à explorer cette complexité lors d'une mise en situation sous forme de débat en jeu de rôle.

Mots-clés : *débat, société, biodiversité, relations humain-autres animaux, utilisation du territoire*

REGARDS SUR LE LOUP

Lieu : salle pédagogique - Durée : 2h min

Le retour du loup en France interroge la société. Il fait émerger des débats mêlant préservation de la biodiversité, économie, justice et morale. Le groupe est amené à explorer cette complexité lors d'une mise en situation sous forme de débat en jeu de rôle.

Mots-clés : *débat, société, biodiversité, relations humain-autres animaux, utilisation du territoire*



SCIENCES PARTICIPATIVES

OPÉRATION PAPILLONS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Observer les papillons autour de nous ? Pour quoi faire ? Explorons cette question avec un atelier pour apprendre à reconnaître des papillons et découvrir comment on peut aider des chercheurs avec les informations récoltées.

Mots-clés : *sciences participatives, identification, biodiversité locale, nature en ville*

OPÉRATION ESCARGOTS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30-2h

Observer les escargots autour de nous ? Pour quoi faire ? Explorons cette question avec un atelier pour apprendre à reconnaître des escargots et découvrir comment on peut aider des chercheurs avec les informations récoltées.

Mots-clés : *sciences participatives, identification, biodiversité locale, nature en ville*

GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

ADULTES

VISITES GUIDÉES

CIRCUIT GIRAFES

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Cette visite de la partie haute du parc présente un ensemble d'animaux et leur rôle dans les écosystèmes. L'accès aux coulisses des tapirs et des girafes permet de discuter du rôle des parcs zoologiques modernes dans la conservation des espèces.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, adaptation, co-évolution, biologie animale*



CIRCUIT GUÉPARDS

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Ce parcours de visite met en lumière des prédateurs comme les guépards, leurs particularités et les menaces qui pèsent sur eux. L'accès aux coulisses permet de discuter du rôle des parcs zoologiques modernes dans la conservation des espèces.

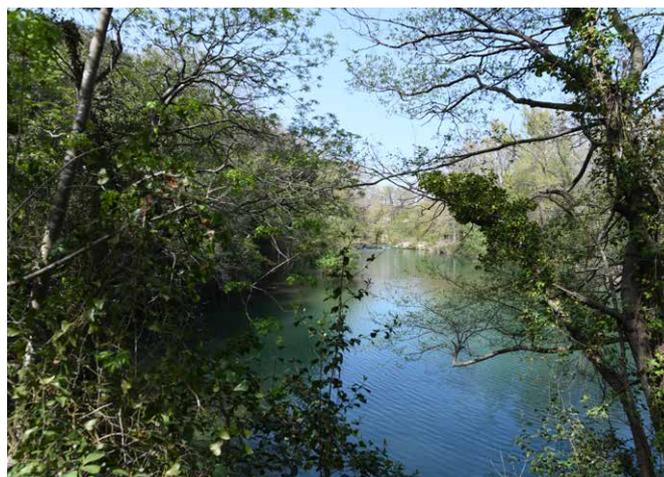
Mots-clés : *biodiversité, conservation, relations humain/environnement, domestication, régimes alimentaires*

AU BORD DU LEZ

Lieu : réserve du Lez - Durée : au moins 2h

Cette visite vous fait découvrir le patrimoine historique et naturel des berges du Lez ! Explorez la richesse de l'histoire du domaine de La Valette, découvrez les caractéristiques du Lez, ses statuts de protection et des animaux et végétaux qui y vivent.

Mots-clés : *patrimoine, histoire, écosystèmes, biodiversité urbaine*



GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP - LOISIRS

Les animations suivantes sont adaptables dans la mesure du possible.
Contactez-nous pour affiner l'ajustement de l'activité choisie si besoin.

ATELIERS

SAFARI DES SENS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

Dans cet atelier ludique, le groupe répond à des défis et découvre des animaux du parc en utilisant différents sens.

Mots-clés : *stimulation sensorielle, ludique, observation d'animaux*



PLUMES POILS ÉCAILLES

Lieu : salle pédagogique - Durée : 1h30

Le groupe découvre la diversité au sein des animaux vertébrés en observant et en touchant des échantillons de plumes, poils et écailles. Une balade pour observer certains animaux du parc clôture l'activité.

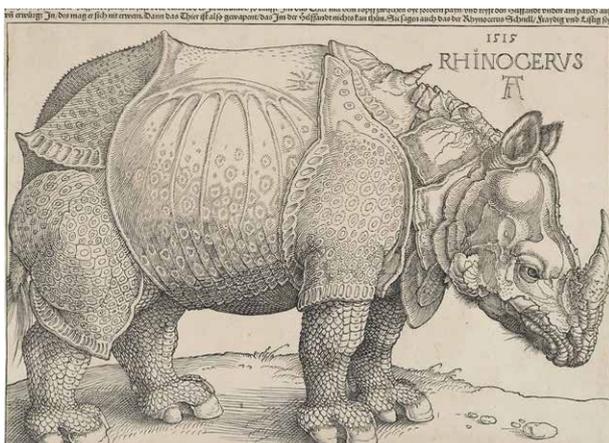
Mots-clés : *diversité animale, peau, stimulation sensorielle, observation*

LA GIRAFE, UN CURIEX ANIMAL

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

La girafe est un animal emblématique des savanes africaines qui fascine par sa curieuse apparence, mais que sait-on à son sujet ? Le groupe découvrira les particularités de cette espèce par l'observation et la manipulation de matériel.

Mots-clés : *découvrir le monde vivant, biologie, régime alimentaire, locomotion*



DESSIN D'OBSERVATION NATURALISTE

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

Comment décrire et rendre compte de l'apparence d'un animal quand on n'a pas d'appareil photo sous la main ? Le groupe découvre des techniques de dessin d'observation puis dessine un animal du parc en l'observant depuis un point de vue.

Mots-clés : *observation, histoire naturelle, techniques de dessin en pleine nature*

GROUPES EXTRA-SCOLAIRES

PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP - LOISIRS

VISITES GUIDÉES



LES ANIMAUX DISPERSSEURS

Lieu : parc zoologique - Durée : 1h30

Le groupe découvre de manière ludique les relations plantes/animaux au travers de la dispersion des graines. Des espèces locales et exotiques seront abordées lors de la visite.

Mots-clés : *écosystème, dispersion, régime alimentaire, zoochorie*

CIRCUIT GIRAFES

Lieu : parc zoologique - Durée : 2h

Cette visite de la partie haute du parc présente un ensemble d'animaux et leurs rôles dans les écosystèmes. L'accès aux coulisses des tapirs et des girafes permet de discuter du rôle des parcs zoologiques modernes dans la conservation des espèces.

Mots-clés : *biodiversité, conservation, adaptation, régimes alimentaires*



INFOS PRATIQUES

MODALITÉS DE RÉSERVATION

INDIVIDUEL

Les visites guidées familiales et les ateliers de sciences participatives sont **gratuits** et se déroulent sur des **créneaux prédéfinis**.

Ces visites sont sur **inscription individuelle** dans la **limite de 5 personnes** par famille.

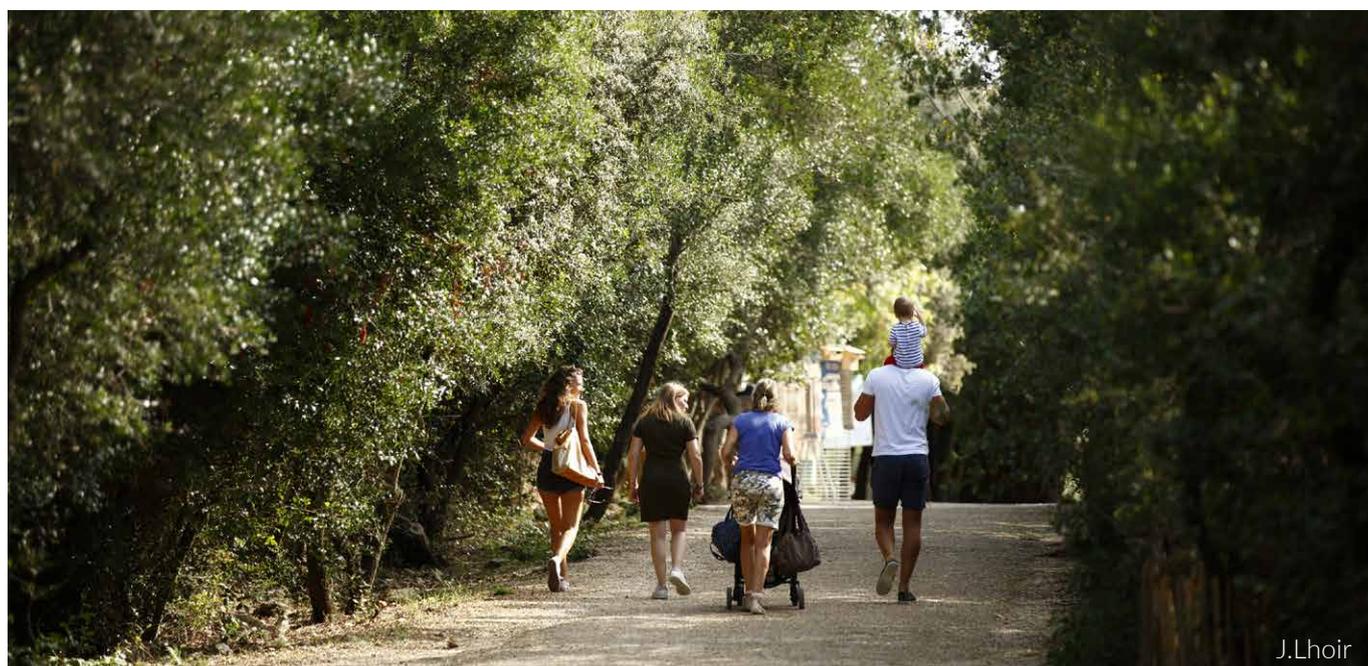
Pour effectuer une réservation sur l'une des dates proposées, rendez-vous sur la page de l'activité choisie en cliquant sur le lien correspondant ci-dessous :

- [Réserver pour le «CIRCUIT GIRAFES»](#)
- [Réserver pour le «CIRCUIT GUÉPARDS»](#)
- [Réserver pour les «ANIMAUX DISPERSÉURS»](#)
- [Réserver pour «AU BORD DU LEZ»](#)

Ces liens de réservation sont également disponibles sur notre site web : www.zoo.montpellier.fr

Merci de prévenir le service pédagogique en cas d'annulation de votre part.

Les visites guidées et ateliers sont annulés en cas de pluie avérée, d'alerte météo orange ou de risque incendie très sévère.



J.Lhoir

INFOS PRATIQUES

MODALITÉS DE RÉSERVATION

GROUPES SCOLAIRES ET EXTRA-SCOLAIRES

Les ateliers, visites guidées et malles en autonomie sont **gratuites** sur **réservation**.
L'effectif des groupes est de **10 personnes minimum à 30 maximum**.

Les visites guidées proposées sont des visites types, si vous souhaitez aborder un thème en particulier avec votre groupe, **précisez-le dans le formulaire** de réservation ou **contactez-nous** directement (voir «Nous contacter»).

Vous avez fait votre choix ? Pour effectuer une réservation sur un créneau disponible rendez-vous sur : zoo.montpellier.fr/reserver

Un créneau de réservation est valable pour **un seul groupe/une seule classe**.
Il n'est pas possible de réserver deux animations identiques sur un même créneau.

CALENDRIER D'OUVERTURE DES RÉSERVATIONS DE GROUPES

Dates de visites souhaitées	Ouverture des réservations
Septembre, octobre, novembre, décembre	Juin
Janvier, février, mars, avril	Septembre
Mai, juin, juillet, août	Décembre

Merci de prévenir le service pédagogique en cas d'annulation de votre part.

Les visites guidées et ateliers sont annulés en cas de pluie avérée,
d'alerte météo orange ou de risque incendie très sévère.

INFOS PRATIQUES

HORAIRES ET CONDITIONS D'OUVERTURE

Parc zoologique

Du 1er septembre
au 31 octobre 10h - 18h

Du 1er novembre au
31 janvier 10h - 17h

Du 1er février au 31
mai 10h - 18h

Du 1er juin au 31
août 09h30 - 18h30

Réserve du Lez

Du 1er septembre au
31 octobre 10h - 17h30

Du 1er novembre au
31 janvier 10h - 16h30

Du 1er février au 31
mai 10h - 17h30

Du 1er juin au 31
août 09h30 - 18h

L'accès au parc n'est plus possible **30 min avant sa fermeture.**
La sortie du public commence à la réserve **30 min avant sa fermeture.**

Nous sommes fermé le lundi, sauf lundis fériés et lundis de vacances scolaires de la zone C (Montpellier, Toulouse, Paris, Créteil, Versailles).

Pour connaître la situation risque feu de forêt ou météo le jour de votre visite :

- via le répondeur au 04 67 54 45 23
- sur la [page d'accueil du site web](#)

Le parc et la réserve ferment exceptionnellement les jours d'alertes météo orange, rouge et selon le risque feu de forêt.

INFOS PRATIQUES

NOUS CONTACTER

Vérifiez si la réponse à votre question se trouve dans ce catalogue ou dans la [rubrique FAQ de notre site web](#) avant de nous contacter.

Pour vous renseigner sur les activités et les réservations ou élaborer un thème de visite :

- par mail à pedagogie-zoo@ville-montpellier.fr
- par téléphone au 04 99 61 43 01

PARC DE LUNARET

50, avenue Agropolis - 34090 Montpellier

Tramway 1, arrêt "Faculté des sciences et des lettres"
puis Bus Navette B, arrêt "Zoo"

zoo.montpellier.fr