

Le zoo des explorateurs





À la rencontre des plantes!



Livret en autonomie











Objectifs

Bienvenue au Parc de Lunaret!

Vous allez pouvoir partir à la recherche de plantes et en récolter certaines parties.

Le but de cet outil est de comprendre que les plantes sont des êtres-vivants et qu'elles sont composées de différents éléments.

Les enfants pourront:

- **stimuler leurs sens** en découvrant des textures, des odeurs et des couleurs.
- décrire ce qu'ils ont ramassé et l'identifier
- **trier** les éléments récoltés selon différents critères

Le plan joint vous permettra de vous rendre à des endroits favorables à la pratique de cette activité.

Le matériel est listé à la fin de ce livret.

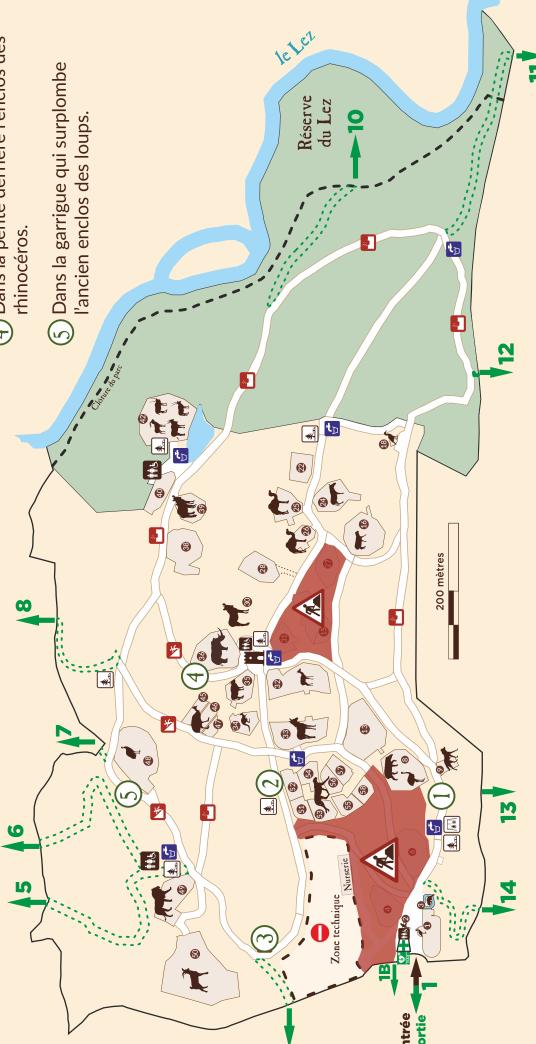
Bonne exploration!

Dù mener cette activité?

les défis. Vous pouvez aussi choisir les endroits qui vous conviennent. Plusieurs zones sont marquées sur le plan du parc pour réaliser Veillez à rester aux abords des chemins!

(1) Juste après l'aire de jeux pour enfants.

- (2) Autour de l'aire de pique nique près des enclos de guépards n°52 et 51.
- (3) Juste avant le virage qui descend vers la zone des lions.
- (4) Dans la pente derrière l'enclos des



Introduction

Bienvenue au Parc de Lunaret les enfants!

Il y a tant de choses à y voir... Mais quoi? Des animaux bien sûr! En avez-vous vus sur le chemin? Aujourd'hui pour changer, vous allez observer autre chose... **les plantes!**

Savez-vous ce qu'est une plante ? **De quoi est-ce fait ?** Possède t-elle des bras et des jambes ? Ou quelque chose d'autre ? C'est ce que vous allez tenter de découvrir!

Les plantes sont des **êtres-vivants** qu'il faut respecter! Durant cette activité, vous allez récolter des parties de plantes. Ramassez les **éléments tombés au sol**.

Attention: Certaines plantes peuvent piquer ou vous rendre malade! Demandez à un adulte qui vous accompagne si vous pouvez toucher ce que vous voulez ramasser.

Prêts à débuter l'activité? C'est parti!









- Rendez-vous à l'un (ou plusieurs en fonction du temps disponible) des emplacements propices à l'activité indiqués sur le plan.
- Arrivés sur le lieu, **constituez 4 groupes** d'enfants chacun accompagné d'un encadrant. Chaque groupe reçoit **un sac (non fourni) contenant 4 cartes de défis de récolte**.
- Les enfants doivent **trouver et ramasser** les éléments végétaux décrits sur les cartes et les déposer dans le sac de leur groupe.
- Une fois la récolte terminée, tout le monde se rassemble.
 Chaque groupe échange son sac avec un autre et essaie de
 décrire et identifier ce qui se trouve à l'intérieur. L'idée est de
 faire émerger du vocabulaire descriptif et des mots
 spécifiques aux plantes: feuilles, tiges, branches, fruits, fleurs,
 épines etc.

NB: Si certains défis n'ont pas pu être réalisés, explicitez-en la ou les raisons : certaines parties des plantes comme les fleurs ne peuvent pas être trouvées à toutes les saisons par exemple.

- Une fois l'identification terminée, proposez de **réaliser un tri** : par type d'organe de la plante, par couleur, par texture etc.
- Remettez dans la nature les parties de plantes récoltées ou conservez-les pour réaliser d'autres activités autour des végétaux.





Le matériel du livret

- La notice comprenant les objectifs, le plan du parcours, le déroulé et l'introduction à lire aux enfants.
- Une fiche de cartes de défis à découper et donner aux enfants sur place. N'oubliez pas de prendre des petits sacs avec vous!
- Des images de plantes permettant d'identifier ce que les enfants sont susceptibles de récolter.

Cet outil est également utilisable en dehors du Parc de Lunaret!



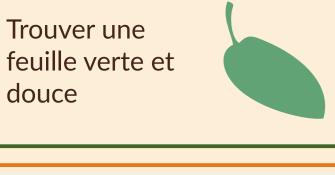


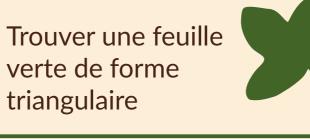




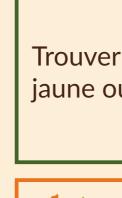
















de pin ouvert et

feuille dure et

marron

craquant



Trouver une feuille marron et craquante











Trouver un cône de pin fermé

violette







Trouver des glands de chêne marron











ATTENTION PLANTES TOXIQUES!





Euphorbe petit cyprès





Euphorbe characias

Les enfants ne doivent **surtout pas toucher les euphorbes** car elles produisent toutes un **latex blanc** qui suinte à l'endroit où l'on casse la plante.

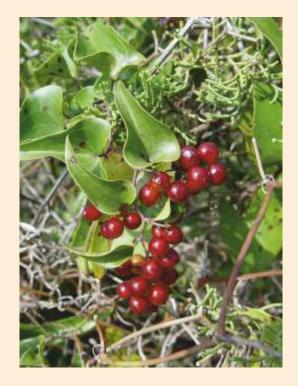
Ce latex **très toxique** provoque des irritations de la peau et est **dangereux au contact des yeux ou en cas d'ingestion**.

VIGILANCE AVEC LES FRUITS!





Fruits de fragon petit-houx, toxiques





Fruits de salsepareille et laurier-tin, non comestibles

De nombreuses plantes méditerranéennes produisent des fruits aux couleurs vives. Ces derniers ne sont pas toujours comestibles et certains peuvent même être toxiques. Les enfants doivent éviter de cueillir les fruits des plantes du parc sans être encadrés.



Arbousier



Arum d'Italie



Asperge sauvage



Chêne kermès



Chêne pubescent



Chêne vert : feuilles blanchâtres sur le dessous.



Ciste cotonneux



Érable de Montpellier



Ciste de Montpellier



Filaire à feuilles étroites



Filaire à feuilles larges



Fragon petit-houx : les rameaux aplatis ressemblent à des feuilles = cladodes.



Garance voyageuse



Genévrier oxycèdre : deux lignes blanches sous les feuilles.



Laurier-tin



Pin d'Alep





Pistachier lentisque et détail d'une feuille.





Pistachier térébinthe et détail d'une feuille.



Romarin



Salsepareille



Thym